



Клуб английского языка “ESC” Великобритания

Р.Р. Гафарова,
Учитель английского языка
Средняя общеобразовательная школа №6
ЕМР РТ

Дата и место
представления
17.12.2020



МЕСТО ПРОЕКТА В ПРОЕКТЕ ОО

**Создание творческой образовательной среды
как условие развития личностного роста
и творческой самореализации школьников**

«Клуб английского языка “ESC”.
Великобритания»



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Данный проект предназначен для вовлечения учащихся в исследовательскую проектную деятельность на английском языке.

Создание данного проекта было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем.

Проект призван способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков.



ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПРОЕКТА

Учащиеся начального и среднего звена



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Приобщение к культуре, традициям реалиям учебно-познавательной компетенции англоговорящих стран в рамках тем, сфер и ситуаций общения; формирование умения представлять изучаемую страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. расширение кругозора учащихся, обогащение знаний по страноведению;
2. развитие навыков чтения, обсуждения прочитанного, закрепление умения составлять пересказ основного содержания текста;
3. развитие умения работать самостоятельно, ставить задачи и находить пути решения проблемных ситуаций;
4. работа над диалогической и монологической речью;



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Личностные:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

Метапредметные:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Предметными результатами изучения английского языка является развитие навыков владения иностранным языком как средством общения.



ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Проект ориентирован на личность ребёнка так как он расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях.

Проект знакомит учащихся с пятью географическими, архитектурными, культурологическими, праздничными и литературными ассоциациями англоязычной страны Великобритании. В ходе проекта учащиеся не только получают фактические страноведческие знания, но и имеют возможность сравнить, увидеть общее и разное, ответить на проблемные вопросы, связанные с географией, искусством, литературой и бытом англоязычных стран.



Проект включает в себя страноведческий материал по стране по разным темам:

- История
- Географические характеристики и климат
- Достопримечательности
- Культура, традиции, обычаи и праздники
- Национальные символы
- Образование
- Мир игр, песен, рифмовок и стихов.



Реализация проекта планируется через создание докладов, презентаций, исследовательских работ, макетов, лэпбуков, буклетов, а также создание макетов из конструктора Лего (Метод «Конструирование»). Данные работы используются в недели английского языка и не только.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ПРОДУКТОВОЙ ЛИНЕЙКИ» ПРОГРАММЫ

Я буду использовать такие методы как «Кейс – метод», «Парковка идей», технологии «4К», «Цели по SMART». Для проведения рефлексии буду применять «Квадрат настроения». При подведении итога - «Интеллект – карты»



